

Perusopetuksen toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON		
TEKO	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.		
TOIMENPIDE	Edistetään koulutuksellista tasa-arvoa ja inklusiota. Opetuksen resursoinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja taustat.		
MITTARI 1	Yleisopetuksen kouluille jaettu erityisopetusresurssi suhteessa yleisopetuksen koulujen oppilasmäärään (pl. valo-oppilaat).	Lähtötaso	Tavoitetaso
		0,3 t/opp. (20.9.2025)	Sama tai suurempi kuin lähtötaso
MITTARI 2	S2-opetukseen ja kielelliseen tukeen jaettu resurssi S2-opetukseen osallistuvaa oppilasta kohden	0,6 t/S2-oppilas (20.9.2025)	Sama tai suurempi kuin lähtötaso
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2):			
Mittari 1: Tunnusluku saadaan kerran lukuvuodessa eli se on sama kuin lähtötaso: 0,3 t/opp.			
Mittari 2: Tunnusluku saadaan kerran lukuvuodessa eli se on sama kuin lähtötaso: 0,6 t/opp.			

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON		
TEKO	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.		
TOIMENPIDE	Edistetään keskeisten tulevaisuuden taitojen oppimista kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla.		
MITTARI 1	Yleisopetuskoulujen oppilaiden päättötodistuksen arvosanat matematiikassa ja suomen kielessä ja kirjallisuudessa.	Lähtötaso 7,54 (matematiikka) 7,59 (suk)	Tavoitetaso Sama tai suurempi kuin lähtötaso
	Tyttöjen ja poikien väliset erot arvosanoissa 9. luokalla eivät kasva nykyisestä.	9. luokan matematiikassa tyttöjen ka on 0,35 ja SUK:ssa 0,92 parempi kuin pojilla.	Sama tai pienempi kuin lähtötaso.
	Kehitetään arvosanojen seurantajärjestelmä.	Järjestelmää ei ole laadittu.	On laadittu
MITTARI 2	Tekoälylukutaidon opettamiseksi on laadittu oppimateriaalit vuosiluokkakokonaisuuksittain 1–2, 3–6 ja 7–9.	Ei ole laadittu	On laadittu
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2):			
Mittari 1: Matematiikka: 7,38, SUK: 7,55			
Tyttöjen ja poikien väliset erot ovat hieman pienentyneet. Eli 9. luokan matematiikassa tyttöjen ka on 0,33 parempi kuin poikien ja suomen kielessä ja kirjallisuudessa 0,83 parempi kuin poikien.			
Mittari 2: Tekoälylukutaidosta on tehty vuosiluokille 1, 3, 5 ja 7 ohjeet tietosuojan näkökulmasta. Materiaalin laadinta tekoälytaitojen opettamiseen aloitetaan.			

PAINOPISTE	Hyvinvoiva Pori		
TAVOITE	JOKAISELLA PORILAISELLE ON MAHDOLLISUUS TERVEELLISEEN, AKTIIVISEEN JA TURVALLISEEN ELÄMÄÄN		
TEKO	Syrjäytymisen ehkäisemiseksi vähennämme yksinäisyyttä ja osattomuutta.		
TOIMENPIDE	Vahvistetaan kouluun kiinnittymistä ja vähennetään koulupudokkuutta ja poissaolojen määrää.		
MITTARI 1	Oppilaiden poissaoloprosentti (kunnan ka) on laskenut	Lähtötaso	Tavoitetaso
		8,2 (keväät 2025)	Sama tai pienempi kuin lähtötaso
MITTARI 2	Koulukiusaamisen ehkäisemiseksi laaditut suunnitelmat, niiden mukaiset toimintatavat ja kiusaamistapausten raportointi on jalkautettu osaksi koulujen toimintaa.	Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Mittari 1: Poissaoloprosentti lukuvuonna 2025-2026 oli 8,97. Mittari 2: Porin koulukohtaisten kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennalta ehkäisemisen ja niihin puuttumisen yhteinen malli on koulujen käytössä. Koulut päivittävät suunnitelmansa mallin mukaisesti.			

PAINOPISTE	Hyvinvoiva Pori		
TAVOITE	PORI ON LASTEN JA NUORTEN KAUPUNKI		
TEKO	Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää.		
TOIMENPIDE	Luomme rakenteita ja toimintatapoja, joilla tuemme oppilaiden hyvinvointia. Teemme vahvaa yhteistyötä eri toimijoiden kanssa.		
MITTARI 1	Perusopetuslain mukainen koulupäivän liikunnallistaminen on konkretisoitu kouluja koskeviksi toimenpiteiksi.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on kirjattu Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Koulut tarkentavat omissa lukuvuosisuunnitelmissaan, miten he edistävät liikunnallista elämäntapaa.			

Lukiokoulutuksen toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
TEKO	Monikielinen lukio- ja ammatillinen koulutus		
TOIMENPIDE	Kehitetään lukiokoulutuksen alla toimivia linjoja ja painotuksia, kuten englanninkielistä lukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta. Kehitetään paikallisten korkeakoulujen kanssa tehtävää yhteistyötä.		
MITTARI 1	Mahdollistetaan englanninkieliset väyläopinnot paikallisiin korkeakouluihin.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
MITTARI 2	Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen käynnistäminen ja vakiinnuttaminen.	Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Mittari 1: Porin lukion opetussuunnitelmiin on luotu uusi oppiaine Satakunnan ammattikorkeakoulun väyläopinnot (SAMK). Lukioväylä pitää sisällään englannin- ja suomenkielisiä korkeakoulukursseja, joita opiskelijat voivat suorittaa lukioaikanaan. Suoritetut opinnot antavat oikeuden hakea erillishaun kautta Satakunnan ammattikorkeakouluun mille tahansa väylään kuuluvalla linjalla. Mittari 2: Aikuisten perusopetuksen alkuvaihe on käynnistetty lukuvuonna 2025–2026. Elokuussa 2026 linjalla opiskelee 8 opiskelijaa. Alkuvaihe on vuoden aikana vakiinnuttanut paikkansa osana aikuisten perusopetusta.			

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
TEKO	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus		
TOIMENPIDE	Kehitetään oppimisen tukea ja kieli- ja kulttuuritietoisuutta.		
MITTARI 1	Oppimisen tuki Porin lukiossa -mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
MITTARI 2	Kielitietoisen ja kulttuurisensitiivisen opettamisen Porin mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Ei	Kyllä
MITTARI 3	Järjestetään aineenopettajille täydennyskoulutusta oppimisen tuesta sekä kieli- ja kulttuuritietoisesta opettamisesta.	Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Mittari 1: Oppimisen tuen toimintamallien jalkauttamista ja jatkokehittämistä on jatkettu. Lukuvuonna 2026–2027 pilotoitavat toimintamallit on saatettu käytännön toteutukseen (esim. toisen vuoden tuetut opetusryhmät). Mittari 2: Kieli- ja kulttuuritietoisen opettamisen ja monikielisten tuen toimintamallien jalkauttamista ja jatkokehittämistä on jatkettu. Toimintaa on suunnitellut ja koordinoit erillisavustuksella palkattu kieku-kehittämistyöryhmä. Ryhmä on laatinut monikielisille opiskelijoille ja heidän perheilleen suunnatun kodin ja koulun yhteistyön oppaan. Mittari 3: Opettajat ovat osallistuneet lukuvuoden aloitusvesoon, jossa on käsitelty kattavasti oppilaitoksen oppimisen tuen ja kieli- ja kulttuuritietoisen opettamisen käytänteitä.			

Sivistävän koulutuksen toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Kasvava Pori		
TAVOITE	Asukasmäärään vaikuttaminen		
TEKO	Kehitämme Poria ympärivuotisena tapahtuma- ja kulttuurikaupunkina		
TOIMENPIDE	Sivistävä koulutus järjestää maksuttomia tapahtumia ympäri vuoden		
MITTARI	Maksuttomien tapahtumien tilastointimallin luominen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Tilastointimalli on luotu oppilaitostasolla. Sivistävän koulutuksen kokonaisuuden tilastointimalli on tekeillä.			

PAINOPISTE	Hyvinvoiva Pori		
TAVOITE	Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään		
TEKO	Kaikkien ikäryhmien osallistamis- ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen		
TOIMENPIDE	Laaditaan kyselyt sivistävän koulutuksen oppilaitosten toimintaan vaikuttamiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Kyselyissä huomioidaan kunkin oppilaitoksen eri ikä- ja käyttäjäryhmät.		
MITTARI	Kyselyt on toteutettu ja tulokset analysoitu ja sovittu jatkotoimista.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Kyselyt on toteutettu ja niiden tulokset käydään läpi henkilöstön kanssa.			

Varhaiskasvatuksen toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Osaavan työvoiman saatavuus		
TEKO	Valmistuneiden nopea työllistyminen ja jääminen alueelle		
TOIMENPIDE	Toistaiseksi voimassa olevien työpaikkojen tarjoaminen varhaiskasvatuksen tehtäviin korkeakoulutetuille		
MITTARI	Lapsiryhmien henkilöstömitoitukseen lasketun korkeakoulutetun henkilöstön määrä (1.1.2030 laki 66 %)	Lähtötaso	Tavoitetaso
		1.9.25 56 %	1.9.26 58 %
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): 58,8 %			

PAINOPISTE	Hyvinvoiva Pori		
TAVOITE	Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään		
TEKO	Lasten ja nuorten oikeus vaikuttaa; itsensä ilmaiseminen		
TOIMENPIDE	Otetaan käyttöön koko varhaiskasvatuksessa yksi yhteinen lapsen itsearviointimenetelmä		
MITTARI	Uusi menetelmä käytössä	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei ole	Käytössä 1.8.26
Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T2): Kaikille yhteisen itsearviointimenetelmän kehittäminen on osoittautunut haastavaksi, koska varhaiskasvatuksen ikäjakauma on 0-6 v. Menetelmä ei ole käytössä.			